
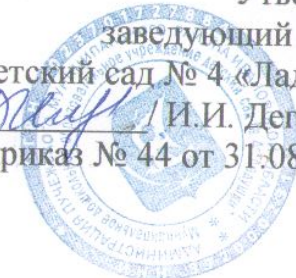


**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 4 «Ладушки»**

Утверждаю  
заведующий МДОУ  
детский сад № 4 «Ладушки»  
 / И.И. Дегтярева/  
приказ № 44 от 31.08.2023г.



**Учебный план  
на 2023-2024 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план МДОУ д/с № 4 «Ладушки» на 2023 – 2024 учебный год разработан в соответствии с:

- ✚ Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✚ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ✚ Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- ✚ Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- ✚ Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- ✚ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- ✚ Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.
- ✚ Федеральной образовательной программой, утверждённой Минпросвещения России от 25 ноября 2022 года №1028.

Учебный план МДОУ детский сад № 4 «Ладушки» на 2023 – 2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2023 – 2024 г. в МДОУ детский сад № 4 «Ладушки» функционирует 6 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- ✚ I группа раннего возраста (1,5 - 2 лет)
- ✚ II группа раннего возраста (2-3 лет)
- ✚ Младшая группа (3 – 4 лет)
- ✚ Средняя группа (4-5лет)
- ✚ Старшая группа (5-6 лет)
- ✚ Подготовительная группа (6-7 лет)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения реализует основную образовательную программу дошкольного образования, составленную в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание» и ФОП ДО.

Учебный план соответствует Уставу МДОУ д/с № 4, образовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Основная цель учебного плана: регламентация учебно – познавательной деятельности.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- ✚ «Социально-коммуникативное развитие»;
- ✚ «Познавательное развитие»;
- ✚ «Речевое развитие»;
- ✚ «Художественно-эстетическое развитие»;
- ✚ «Физическое развитие».

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности, на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в образовательной организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и

интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу, подвижным играм, закаливанию организма, гигиеническим и нормам и правилам.

Воспитательно-образовательный процесс построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей, на основе ФОП ДО.

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса на комплексно – тематическом принципе, с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- ✚ принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- ✚ принцип научной обоснованности и практической применимости;

- ✚ принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- ✚ принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации, которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- ✚ принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- ✚ комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- ✚ решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- ✚ построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1 до 2 лет- не более 10 минут
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 1 до 2 лет и с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МДОУ.

<b>Режим работы ДОУ</b>	7.30-18.00
<b>Продолжительность учебного года</b>	Начало учебного года с 01.09.2023 г. Окончание учебного года 31.05.2024 г.
<b>Количество недель в учебном году</b>	36 недель
<b>Продолжительность учебной недели</b>	5 дней (понедельник-пятница)
<b>Сроки проведения каникул</b>	Зимние – 31.12 2023-09.01.2024 Весенние – 21.03.2024-26.03.2024
<b>Летний оздоровительный период</b>	С 01.06.2024г. по 31.08.2024 г.
<b>Сроки проведения диагностики качества образования</b>	С 11.09.2023 – 22.09.2024г. С 15.05.2024г. по 26.05.2024 г.

Парциальные программы являются дополнением к основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

### План организованной образовательной деятельности в МДОУ детский сад № 4 «Ладушки»

	Направления развития, образовательные области	Возраст детей					
		1,5-2	2-3года	3-4года	4-5 лет	5-6 лет	6-7лет
<b>Обязательная часть</b>							
1	<b>Физическое развитие</b>	2	3	3	3	4	4
1.1	Физическая культура	2	3	3	3	3	3
1.2	Здоровье		В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями			0,5	0,5
1.3	Безопасность		В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями			0,5	0,5
2	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>		В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
2.1	Ребёнок в семье и сообществе		В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
2.2	Труд, развитие общения, нравственное воспитание.		В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
3	<b>Познавательное развитие</b>	3	2	2	2	3	4
3.1	Познание	3	2	2	2	3	4
	Приобщение к социокультурным ценностям.		1	1	1	1	1

	Формирование элементарных математических представлений		1	1	1	1	2
	Познавательная исследовательская деятельность, приобщение к миру природы.					1	1
	Игры-занятия со строительным материалом	1					
	Игры-занятия с дидактическим материалом	2					
3.2	<b><i>Речевое развитие</i></b>	3	2	1	1	2	2
	Развитие речи		2	1	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте					1	1
	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3					
4	<b><i>Художественно-эстетическое направление развития</i></b>	2	2	2	2	5	5
	Художественное творчество		2	2	2	3	3
	Рисование		1	1	1	1	2
	Лепка		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2	2	2
<b>Итого</b>		10	10	10	10	13	14
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				1	2	2
	<b>Итого</b>	10	10	10	11	15	16



	<b>Всего (СанПин)</b>	10	10	11	12	15	17
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>							
	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>							
	Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

### Учебная нагрузка в день

<b>Возрастная группа</b>	<b>Время учебной нагрузки</b>	<b>Примечание</b>
1 группа раннего возраста	Не более 20 минут	Ежедневно 2 занятия продолжительностью не более 10 минут/во 2 половине дня/
2 группа раннего возраста	Не более 20 минут	Ежедневно 2 занятия продолжительностью не более 10 минут/во 2 половине дня/
младшая группа	Не более 30 минут	Ежедневно 2 занятия продолжительностью не более 15 минут
Средняя группа	Не более 40 минут	Ежедневно 2 занятия продолжительностью не более 20 минут
Старшая группа	Не более 1 часа 15 минут	2 дня в неделю – 2 занятия; 3 дня в неделю – 3 занятия /во 2 половине дня/ Продолжительность занятий не более 25 минут.
Подготовительная группа	Не более 1 часа 30 минут	1 день в неделю - 2 занятия; 4 дня в неделю – 3 / во 2 половине дня/. Продолжительность занятий не более 30 минут.